

1er Coloquio de Doctorado en Matemática Educativa en Línea

Programa de Matemática Educativa

Del 1 al 3 de octubre de 2018

1er Coloquio de Doctorado en Matemática Educativa

1, 2 y 3 de Octubre del 2018
de 9:00 a 10:00 horas

Dirigido a estudiantes del Doctorado en Matemática Educativa Generaciones 2017A y 2018A

Sigue la transmisión en vivo en nuestra página de facebook @promecicata

Invitados Especiales

Dra. Michèle Artigue
Dr. Reynaldo Rocha Chávez.
Dra. María Trigueros Gaisman
Dr. David Block Sevilla

Síguenos también en:
PosgradoMatÉdu
promecicata
@promelpn

#SomosProre
#SomosCICATA Legaria
#OrgullosamentePolitécnico

Se presentaron 4 conferencias de investigadores reconocidos en la investigación en Educación Matemática:

Dra. Michèle Artigue

Conferencia: "Construcción y uso de marcos teóricos en la investigación didáctica"



Dr. Reynaldo Rocha Chávez

Conferencia: "Enfoques de investigación educativa: la pregunta de investigación"





Dr. David Block Sevilla

Conferencia: "Proximidad y distancia entre investigación educativa y desarrollo curricular"



Dra. María Trigueros Gaisman

Conferencia: "Interpelación del marco teórico y la investigación en Educación Matemática"

Por parte de los estudiantes del Programa de Doctorado, se realizaron 13 presentaciones, 3 de ellas fueron presenciales y el resto en línea:



Daniela Pagés Rostan

Ponencia: "Un caso de trabajo colaborativo de formadores de profesores de matemática"

Rebeca Ascencio González

Ponencia: "Actividades de enseñanza-aprendizaje para expresiones algebraicas racionales con base en el sentido de estructura y la teoría de la variación: diseño y evaluación de su efectividad"

Camilo Andrés Ramírez Sánchez

Ponencia: "La modelización matemática en la ingeniería: Diseño de un Recorrido de Estudio e Investigación para la formación de ingenieros"

Lenin Augusto Echevarría Cepeda

Ponencia: "Implementación de Recorridos de Estudio en Investigación con cuestiones generatrices formuladas por estudiantes"

Mariela Rey Cabrera

Ponencia: "Creación de comunidades en torno a los Recorridos de Estudio e Investigación para la Formación de Profesores y su influencia sobre las prácticas de enseñanza de formadores de profesores"

Angel Francisco Can Cabrera

Ponencia: "Sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje del concepto de espacio vectorial"

Alberto Santana Ortega

Ponencia: "Un estudio con futuros profesores de tele secundaria sobre el aprendizaje de estadística basado en proyectos"

Fredy De la Cruz Urbina

Ponencia: "Un estudio sobre las implicaciones de los aspectos socioculturales en la construcción de conocimiento matemático, en un contexto discursivo y la modelación matemática en situación escolar"

Adriana Gómez Reyes

Ponencia: "Retroalimentación formativa en el aula de matemática"

Benjamín Roberto Moreno Ortíz

Ponencia: "Educación matemática para Artistas Digitales"

Gessure Abisaí Espino Flores:

Ponencia: "Prácticas de estadísticos profesionales como recursos"

para la enseñanza de la estadística”

Gustavo Franco Carzolio

Ponencia: “La adición de funciones como síntesis cognitiva de los conceptos función y operación binaria. Una mirada desde la teoría APOE”

Sebastián Parodi Escobal

Ponencia: “La mirada profesional en situaciones que involucran al signo igual. Aportes para pensar la formación docente de Uruguay”

Los asistentes presenciales durante los tres días del Coloquio variaron entre 6 y 14 personas; los asistentes no presenciales, según las estadísticas de la página del ProME en Facebook, fueron: 17,620 personas alcanzadas.

1er día del Coloquio: 5,236 personas alcanzadas

- Conferencia de la Dra. Michéle Artigue, y ponencias de los estudiantes Daniela, Rebeca y Camilo.
- Conferencia del Dr. Reynaldo Rocha Chávez y ponencia del estudiante Lenin.



2do día del Coloquio: 4,626 personas alcanzadas

- Conferencia del Dr. David Block, y ponencias de los estudiantes Mariela, Angel y Alberto.
- Ponencias de los estudiantes Fredy y Adriana.



3er día del Coloquio: 7,758 personas alcanzadas

- Conferencia de la Dra. María Trigueros, y ponencias de los estudiantes Benjamín, Gessure y Gustavo.
- Ponencia del estudiante Sebastián y cierre del Coloquio.

