

Título de la propuesta	Tipo de la propuesta	Cupo máximo de taller
Implementación de actividades artísticas relacionadas con el arte vanguardista para el desarrollo de competencia en geometría y álgebra	Arte y Matemáticas	
Mas pensamientos por mas realidades.	Arte y Matemáticas	
El principio de educabilidad de las personas, la comunicación pedagógica del profesorado en el aula de Matemática y el desarrollo integral de las personas: un círculo virtuoso deseable.	Conferencia Plenaria	
Estrategias metacognitivas para el aprendizaje de Geometría Analítica	Conferencia Plenaria	
Una epistemología de usos de lo proporcional	Conferencia Plenaria	
Póker y probabilidad	Materiales en Video	
Queerizando datos: una propuesta didáctica para visibilizar las realidades sexogénicas no hegemónicas a partir del modelo de comprensión gráfica.	Materiales en Video	
Razonamiento configural en futuros profesores de matemáticas en la resolución de dos problemas geométricos	Ponencia	
Análisis de la ansiedad matemática en bachilleratos públicos y privados de Autlán y El Grullo, Jalisco	Ponencia	
Construyendo subespacios vectoriales desde los sistemas de ecuaciones lineales	Ponencia	
Cuadernos interactivos: una experiencia de enseñanza y aprendizaje de la estadística en el entorno Jupyter Notebook	Ponencia	
Desigualdad triangular una propiedad olvidada por docentes de matemática	Ponencia	
Dificultades en la resolución de tareas sobre los conceptos básicos del Cálculo	Ponencia	
Diseño de una actividad formativa para la comprensión de la integral definida como área bajo la curva	Ponencia	
DISEÑO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR LA NOCIÓN DE PATRÓN GEOMÉTRICO EN SECUNDARIA MEDIANTE TESELADOS	Ponencia	

Educación a distancia: Perspectivas de estudiantes de Nivel Medio Superior	Ponencia	
EL ÁBACO, RECURSO EN LA ENSEÑANZA DE LA ARITMÉTICA PARA E	Ponencia	
El diálogo significativo, propuesta para articular las actividades comunitarias con la matemática de la variación y el cambio	Ponencia	
El lenguaje escrito en el desarrollo del pensamiento algebraico temprano por alumnos de educación primaria	Ponencia	
El léxico matemático en alumnos de tercer grado de primaria.	Ponencia	
El pensamiento crítico en el contexto universitario de América Latina y su relación con el aprendizaje basado en problemas en el área de matemáticas y TIC.	Ponencia	
El rol de la emoción a causa del conocimiento matemático del profesor y sus consecu	Ponencia	
Implementación de una aula invertida en la enseñanza de la derivada en el bachillerato	Ponencia	
Importancia de las actitudes y creencias en el aprendizaje de las matemáticas	Ponencia	
INFERENCIAS ESTADÍSTICAS INFORMALES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN MÉXICO	Ponencia	
INGENIERÍA DIDÁCTICA EN LA LONGITUD DE CURVA	Ponencia	
La adaptación de la evaluación a la modalidad virtual en cursos de Matemáticas del Nivel Superior	Ponencia	
La cultura escolar, estudio etnográfico con profesores en formación, especialidad de matemáticas.	Ponencia	
La imagen del matemático en la comunidad de Ciencias Básicas e Ingenierías.	Ponencia	
La modelación matemática para promover el aprendizaje contextualizado de funciones cuadráticas	Ponencia	
Las emociones negativas del docente en formación al impartir Matemáticas en nivel Primaria	Ponencia	

Metalenguaje como soporte en el conocimiento del lenguaje matemático	Ponencia	
Momentos de enseñanza, interactividad y argumentación: una aproximación teórica	Ponencia	
Objetos de Aprendizaje Matemáticos: una propuesta apoyada en la Teoría de Situación	Ponencia	
Obstáculos en la enseñanza de las matemáticas en nivel secundaria. (educación a distancia vs híbrida)	Ponencia	
Pensamiento estadístico: una clasificación para estudiantes universitarios que resuelven paradojas clásicas asociadas al desarrollo histórico de la probabilidad	Ponencia	
Prácticas inclusivas de los docentes en el área de las matemáticas	Ponencia	
Propuesta didáctica para desarrollar el razonamiento geométrico espacial en alumnos de primer grado de telesecundaria	Ponencia	
Proyectos estadísticos como propuesta didáctica para desarrollar la cultura estadística en alumnos de tercer grado de telesecundaria	Ponencia	
Resignificación del uso de lo lineal en una comunidad de ingeniería	Ponencia	
Situación de aprendizaje para el análisis del giro de una armadura movable	Ponencia	
Tipos de razonamientos que evidencian estudiantes de tercero de primaria al resolver una tarea de generalización lineal	Ponencia	
Una mirada de las percepciones y actitudes de los docentes sobre la educación virtual	Ponencia	
Una pequeña mirada al Cálculo Mental	Ponencia	
UNA SECUENCIA DE TAREAS PARA CONSTRUIR ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS CON INFINITAS SOLUCIONES: UN CASO CON ESTUDIANTES DE INGENIERÍA	Ponencia	
Uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA) para promover el razonamiento matemático en estudiantes universitarios	Ponencia	
Uso de registro de representaciones semióticas para la comprensión de probabilidad clásica en estudiantes de preparatoria mediante una secuencia didáctica	Ponencia	

Utilización de GeoGebra y la estereoscopia como auxiliares en la enseñanza de contenidos ligados a la Geometría Euclidiana	Ponencia	
Aplicaciones de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias con Maple	Taller	25
Aplicaciones de las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias con Maple	Taller	25
Aprendizaje de las Operaciones Aritméticas Básicas en Braille	Taller	20
Calculo Diferencial e Integral con Maple	Taller	25
Construcción del pensamiento Matemático a través del planteamiento y resolución de problemas.	Taller	30
Las emociones y su rol en la educación matemática	Taller	25
MÉTODOS NUMÉRICOS CON EL TELÉFONO MÓVIL	Taller	15
Modelos matemáticos y la realidad. Contextualización y aprendizaje significativo en el aula.	Taller	20
Secuencias didácticas en la educación a distancia y/o híbrida.	Taller	20
Situaciones de Aprendizaje Matemático con Entornos Tecnológicos	Taller	50
Taller: Regresión Lineal con R Studio	Taller	20
UNA ANALOGÍA ENTRE LA HOJA DE PAPEL Y LOS CONCEPTOS DE GEOMETRÍA PLANA: TALLER DE ORIGAMI MODULAR Y GEOMETRÍA PARA TODAS LAS EDADES.	Taller	50
EL ÁBACO, RECURSO EN LA ENSEÑANZA DE LA ARITMÉTICA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL	Tesis sustentadas	
Representaciones de Lógica, Conjuntos y Álgebra Booleana a través de un Cuestionario	Tesis sustentadas	