



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



CICATA-IPN LEGARIA

POSGRADO EN FÍSICA EDUCATIVA

PRODUCTIVIDAD PERSONAL

PERIODO: 2012-2018

Profesor	Dr. Mario Humberto Ramírez Díaz
	mramirezd@ipn.mx
Correo electrónico	67748
Extensión	
LCGC	Formación docente

FORMACIÓN (Nivel SNI)

Licenciatura en Física y Matemáticas, ESFM-IPN
 Maestría en Ciencias con especialidad en Física, ESFM-IPN
 Doctorado en Ciencias en Física Educativa, CICATA-IPN
 Miembro del SNI Nivel 1

PUBLICACIONES

Artículos

Revista/volumen/paginas/año	Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo/ En prensa
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz, Leonor Pérez, Arturo Méndez, Miguel Olvera
Título del artículo:	Interacción entre físicos y profesoras de preescolar para desarrollar estándares de ciencia

Revista/volumen/paginas/año	Science Journal of Education/6(1)/22-38/2018
Autores:	L Mario Humberto Ramírez Díaz, Mario Rodríguez Castillo, Isaias Miranda Viramontes
Título del artículo:	Use of Facebook to Learn Photovoltaic Theory

Revista/volumen/paginas/año	Physics Education/52/1-9/2017
Autores:	L Dina Izadi, César Mora, Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Science motivation by discussion and controversy (SMDC) model

Revista/volumen/paginas/año	Revista de Educación a Distancia/55 (3)/1-20/2017
Autores:	L Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Clases demostrativas interactivas para la formación de profesores en línea

Revista/volumen/paginas/año	Revista de Estilos de Aprendizaje/10 (20)/63-85/2017
Autores:	L Carlos Aguirre, Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Actividades experimentales de física y estilos de aprendizaje.

Revista/volumen/paginas/año	Lat. Am. J. Phys. Educ./ 11 (3)/3308-1-10/2017
Autores:	L Humberto Albarracín, Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Aplicación del sistema 4MAT apoyado en las simulaciones PhET para el desarrollo de competencias científicas empleando como eje de aprendizaje el tema de ondas

Revista/volumen/paginas/año	Revista Electrónica Educare/ 20(3)/1-13/2016.
Autores:	L Federico Morales, Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Impacto educativo de un instrumento didáctico que complementa al TADIR para conceptos de la estática en estudiantes de ingeniería de México

Revista/volumen/paginas/año	Perfiles Educativos/ 68(152)/ 2016
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz, Miguel Olvera, Leonor Pérez, Arturo Méndez
Título del artículo:	Competencias específicas consideradas más realizadas y más importantes en los programas de física en México

Libros y capítulos de libro

Editorial/país/año	Colofón/México/2018
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz, Miguel Olvera, Leonor Pérez, Arturo Méndez
Título del libro:	El Modelo por Competencias y el aprendizaje de la física

Editorial/país/año	Universidad de Málaga/España/2017
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz, Lilia Teresa Carrera de Anda
Título del libro:	Diseño e impacto de prototipos experimentales para mejorar la Enseñanza de física.

Editorial/país/año	Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico /México/2018
Autores:	Carlos Aguirre, Mario H. Ramírez Díaz
Título del capítulo:	Actividades experimentales de Física y estilos de aprendizaje.
Título del libro:	Una vista hacia el futuro: desarrollo tecnológico y social en Veracruz

TRABAJOS EN CONGRESOS

Nombre del congreso/país/año	GIREP-MPTL 2018/España/2018
Autores:	Mario H. Ramírez
Título de la ponencia:	“The Einstein box for skills development in preschool in Mexico”

Nombre del congreso/país/año	AAPT Summer Meeting 2018/Estado Unidos/2018
Autores:	Jhonny Medina, Mario H. Ramírez Díaz
Título de la ponencia:	“Comparatives about Beginnings of the Teaching of Physics in Latin America”

Nombre del congreso/país/año	AAPT Winter Meeting 2018/Estados Unidos/2018
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz, Mario Rodríguez
Título de la ponencia:	“Use of Facebook Facilitates the Learning of the Photovoltaic Theory”

Nombre del congreso/país/año	ICPE 2017/Emiratos Árabes Unidos /2017
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz
Título de la ponencia:	“Interactive Demonstrative Lectures in Online Teachers Training”

Nombre del congreso/país/año	GIREP-ICPE-EPEC 2017/Irlanda/2017
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz
Título de la ponencia:	“Interactive Demonstrative Lectures in Online Teachers Training”

Nombre del congreso/país/año	XXV Taller Internacional “Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física” /México/2017
Autores:	Mario H. Ramírez Díaz, Bernardino Hernández
Título de la ponencia:	“Relación de Física y Ciencias de la salud para promover competencias específicas y disciplinares”

VINCULACIÓN (ESTANCIAS, INVITACIONES ETC.)

Nombre de la estancia	Hacia un programa para desarrollar estrategias cognitivas de aprendizaje significativo desde la Física.
País/año	Chile/2014
Institución:	Universidad del Bio Bio

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Estudiantes graduados de doctorado

Nombre del estudiante:	Mario Rodríguez Castillo
Título de la tesis:	The Learning of photovoltaic theory in a virtual environment: The Case of Facebook
Fecha del grado:	14 de febrero de 2018
LGAC correspondiente:	Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje de la Física
Premios reconocimientos:	y/o

Nombre del estudiante:	Carlos Adrián Arriaga Santos
Título de la tesis:	Impacto de la formación y acompañamiento de profesores de introducción a la Física en el rendimiento escolar de ellos alumnos
Fecha del grado:	18 de mayo de 2018
LGAC correspondiente:	Formación de Profesores de Física
Premios reconocimientos:	y/o

Nombre del estudiante:	Carlos Javier Najera Ibarra
Título de la tesis:	Impacto del uso de los estilos de aprendizaje de la motivación para el aprendizaje de principios de la termodinámica en estudiantes de bachillerato
Fecha del grado:	3 de agosto de 2018
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios reconocimientos:	y/o

Nombre del estudiante:	Federico Alonso Morales García
Título de la tesis:	Impacto de la aplicación de un instrumento didáctico basado en TADIR en la enseñanza de la estática en estudiantes de ingeniería del IPN de México
Fecha del grado:	18 de enero de 2017
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios reconocimientos:	y/o

Nombre del estudiante:	Carmen del Pilar Suárez Rodríguez
Título de la tesis:	El modelo recursivo de enseñanza de las ciencias (REC): Un caso de estudio en el aprendizaje de la velocidad terminal
Fecha del grado:	28 de noviembre de 2016
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios reconocimientos:	y/o

Nombre del estudiante:	Leonor Huerta Cancino
Título de la tesis:	Desarrollo de secuencias de aprendizaje activo para enfrentar las ideas previas sobre tierra y universo en estudiantes de pedagogía en Física
Fecha del grado:	13 de diciembre de 2016
LGAC correspondiente:	Formación de Profesores de Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Jonás Torres Montealbán
Título de la tesis:	Integración didáctica con exploración aplicada en la enseñanza de energía solar
Fecha del grado:	29 de octubre de 2015
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Irinia Artamonova
Título de la tesis:	Aplicación del Sistema 4MAT en la enseñanza de la mecánica: Caso particular de los estudiantes de ingeniería civil y química en la Universidad del Quindío, Colombia
Fecha del grado:	1 de diciembre de 2015
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Dina Izadi
Título de la tesis:	Active Learning by Innovation in Teaching (ALIT), Discussion and controversy model in physics education
Fecha del grado:	17 de febrero de 2014
LGAC correspondiente:	Formación de Profesores de Física
Premios y/o reconocimientos:	Mejor desempeño en el posgrado

Estudiantes graduados de maestría

Nombre del estudiante:	José Augusto Bustamante Benítez
Título de la tesis:	Enseñanza de física en criminalística: aplicación del sistema 4MAT basado en un enfoque práctico al tema de colisiones inelásticas
Fecha del grado:	18 de marzo de 2018
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Ana Rosa Barrón Hernández
Título de la tesis:	Estrategia de enseñanza de fenómenos uniformemente acelerados basada en experimentación y estilos de aprendizaje para el desarrollo de competencias en secundaria
Fecha del grado:	4 de agosto del 2017
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Beatriz Oropeza Villalobos
Título de la tesis:	Desarrollo de competencias en el tema de energía eléctrica en estudiantes de bachillerato: Un estudio de caso
Fecha del grado:	30 de octubre de 2017
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Irma Georgina Gómez Vega
Título de la tesis:	Aprendizaje colaborativo como estrategia para el desarrollo de competencias a partir de conceptos de calor y trabajo
Fecha del grado:	4 de agosto de 2017
LGAC correspondiente:	Didáctica de la Física
Premios y/o reconocimientos:	Mejor desempeño en el posgrado

Nombre del estudiante:	Raúl Humberto Albarracín Balaguerra
Título de la tesis:	Aplicación del Sistema 4MAT apoyado en las simulación Phet para el desarrollo de competencias científicas empleando como eje de aprendizaje el tema de ondas mecánicas
Fecha del grado:	28 de junio de 2017
LGAC correspondiente:	Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje de la Física
Premios y/o reconocimientos:	Mejor desempeño en el posgrado

Nombre del estudiante:	Jairo Sánchez Luquerna
Título de la tesis:	Uso de la aplicación ARDUINO FIX y aprendizaje colaborativo para mejora de habilidades de aprendizaje: Caso del Péndulo Simple
Fecha del grado:	1 de agosto de 2017
LGAC correspondiente:	Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje de la Física
Premios y/o reconocimientos:	

Nombre del estudiante:	Jairo Sánchez Luquerna
Título de la tesis:	Uso de la aplicación ARDUINO FIX y aprendizaje colaborativo para mejora de habilidades de aprendizaje: Caso del Péndulo Simple

Fecha del grado:	1 de agosto de 2017
LGAC correspondiente:	Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje de la Física
Premios reconocimientos:	y/o

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Convocatoria:	CONACYT-INEE 2017
Título del Proyecto:	Evaluación de los diferentes campos formativos en el nivel preescolar mediante el desarrollo de habilidades y actitudes para estándares de ciencia
Clave:	288303
Periodo:	Febrero 2018-Febrero 2019

Convocatoria:	SIP 2018
Título del Proyecto:	Estudio del impacto de la enseñanza de la física en las ciencias forenses
Clave:	20180787
Periodo:	Enero-Diciembre 2018

Convocatoria:	SIP 2017
Título del Proyecto:	Estudio de soluciones alternativas a problemas de mecánica clásica en estudiantes de la ESFM para el desarrollo de competencias
Clave:	20170896
Periodo:	Enero-Diciembre 2017

Convocatoria:	SIP 2016
Título del Proyecto:	Estudio del impacto de secuencias de aprendizaje activo de la física en estudiantes de posgrado en línea
Clave:	20164794
Periodo:	Enero-Diciembre 2016

OTROS

Registro de Marca: Polibate Óptimo y diseño. Registro IMPI 1685292
 Presidente de la AAPT-MX 2018