



# INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



## CICATA-IPN LEGARIA

POSGRADO EN FÍSICA EDUCATIVA

### PRODUCTIVIDAD PERSONAL

PERIODO: 2012-2018

<b>Profesor</b>	<b>Dr. Fermín Acosta Magallanes</b>
	<a href="mailto:ferminacosta66@hotmail.com">ferminacosta66@hotmail.com</a>
<b>Correo electrónico</b>	
<b>Extensión</b>	57296000. Ext 56860
<b>LCGC</b>	Licenciatura en Física y Matemáticas (1992). Escuela Superior de Física y Matemáticas. Instituto Politécnico Nacional (IPN) Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas (1993-1995). Departamento de Matemáticas. CINVESTAV - IPN Doctorado en Matemáticas (2007). Departamento de Matemáticas. CINVESTAV - IPN

### FORMACIÓN (Nivel SNI)

Candidato a Investigador, CONACyT, 2009-2011.

### PUBLICACIONES

#### Artículos

Revista/volumen/páginas/año	Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i> . Vol.11. No. 4. Diciembre 2017.
Autores:	Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes.
Título del artículo.	<i>El estudio de las funciones racionales desde los registros semióticos de representación en un ambiente Excel.</i>
	Revista: <i>Latin American Journal of Science Education</i> . Vol. 4. No. 2. Noviembre 2017
	Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes, Guadalupe Yolanda Ramírez Maldonado.
	Estudiando Funciones Racionales con Excel en estudiantes de nivel medio superior.
	Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i> . Vol. 11. No. 3. Septiembre 2017.
	Autores: Fermín Acosta Magallanes, Elvia Rosa Ruiz Ledezma.

	<p><i>Respuestas intuitivas de alumnos de ingeniería, un primer acercamiento al pensamiento rápido en probabilidad.</i></p> <p>Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i>. Vol. 10. No. 4. Diciembre 2016. Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes. <i>Actitudes hacia las matemáticas. Un primer acercamiento en estudiantes de nivel medio superior.</i></p> <p>Revista Alme Vol. 29. Pag. 432-439. Año 2015. Autores: Fermín Acosta Magallanes, Elvia Rosa Ruiz Ledezma. <i>Un ambiente de aprendizaje como propuesta para la enseñanza de las matemáticas</i></p> <p>Revista: <i>COPEI</i>. No. 1. Pag. 345-349. Año. 2014. Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes <i>La construcción de un ambiente de aprendizaje como estrategia para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.</i></p>
--	---

#### **Libros y capítulos de libro**

*Actividades y proyectos para la clase de matemática.* Editorial Lectorum. 2013.

#### **TRABAJOS EN CONGRESOS**

- Una comunidad de práctica, profesores de física y matemáticas en el nivel medio superior. Un estudio transversal en proyectos.* XXVI Taller Internacional “Nuevas tendencias en la Enseñanza de la Física” Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México. 24-27 mayo 2018.
- Competencias didáctico-matemáticas de profesores en formación, desde la práctica docente.* Foro de Análisis del Nuevo Modelo Educativo para la Educación Básica. ENSM. CDMX, México. 27-28 febrero 2018.
- *Reflexiones sobre prácticas docentes, epistemología y escepticismo en las clases de Física.* International Winter School of Physics Education. CICATA Legaria IPN. CDMX, México. 27-27 febrero 2018.
- El estudio de la función cuadrática en ambientes tecnológicos con maestros en formación.* XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. 20-24 noviembre 2017.
- La mediación semiótica en la construcción de esquemas. El caso de la función racional.* Reunión anual de la AAPT-Mx. San Luis Potosí, México. 16-18 noviembre 2017.
- Estudiando Funciones Racionales con Excel en estudiantes de nivel medio superior.* Conferencia Lasera. CDMX, México. 24-27 octubre 2017.
- El estudio de la función cuadrática con tecnología por maestros en formación.* Conferencia Lasera. CDMX, México. 24-27 octubre 2017.
- Factores afectivos-Cognitivos de profesores en formación. Desde la observación y práctica docente en la especialidad de matemáticas.* Tercer Congreso Internacional de Matemática Educativa. CICATA Legaria, IPN. CDMX, México. 18-29 septiembre del 2017.
- Factores afectivos-cognitivos en estudiantes para profesores en la especialidad de matemáticas.* 11º Foro de Investigación Educativa. CDMX, México. 5 y 6 de septiembre 2017.

- El dominio afectivo en estudiantes y profesores de matemáticas la tragedia entre lo apolíneo y lo dionisiaco*. 7º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización docente para la transformar la práctica educativa. IPN. CDMX, México. 16-17 agosto 2017.
- Actitudes hacia el aprendizaje de las matemáticas, un estudio exploratorio en el nivel medio superior*. 1er. Congreso Internacional de Investigación, Docencia y Formación Docente. ENSM. CDMX, México. 16-18 noviembre 2016.
- Un estudio sobre actitudes iniciales hacia las matemáticas*. Foro Regional Ciudad de México: Formación para la Investigación Educativa. CDMX, México. 25 octubre 2016.
- Un estudio semiótico, el caso de la función racional*. 1er. Congreso Nacional de matemáticas, su enseñanza y aprendizaje. ENSM. CDMX, México. 6-7 octubre 2016.
- Actitudes hacia las matemáticas en la construcción de un ambiente de aprendizaje, un estudio exploratorio*. 10º Foro de Investigación Educativa. CDMX, México. 20 y 21 de septiembre de 2016.
- Un estudio sobre actitudes iniciales hacia las Matemáticas en el nivel medio superior*. XII Conferencia Inter-Americana de Educación en Física. IPN. CDMX. 4-8 julio 2016.
- Las actividades en línea una propuesta para la enseñanza de las matemáticas*. Vigésima novena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Panamá, Panamá. 20-24 julio 2015.
- La Construcción de un ambiente de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas desde la Investigación Colaborativa*. Conferencia Action Research Network of the Americas. Toronto, Canadá. 8 y 9 de mayo de 2015.
- La actitud apática de nuestros estudiantes que no les permite aprender ciencias*. Segundo encuentro de investigación Miguel Bernard. IPN. CDM, México. 28 29 de abril 2014.
- Ambientes de aprendizaje una alternativa en la enseñanza de la matemática y la física*. Segundo encuentro de investigación Miguel Bernard. IPN. CDM, México. 28 29 de abril 2014.
- Actitudes de los estudiantes en la clase de matemáticas*. VIII Congreso Internacional de Innovación Educativa. IPN. CDMX, México. 22-25 octubre 2013.

**VINCULACIÓN (ESTANCIAS, INVITACIONES ETC.)**

Estancia de Investigación (Septiembre 1999- Agosto 2001). Departamento de Matemáticas. Universidad de Michigan, Ann Arbor. USA.

**PROYECTOS DE INVESTIGACION**

Convocatoria: Título del Proyecto:          Clave: Periodo:	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico  <i>Desarrollo de esquemas mentales en la clase de matemáticas con el uso de tecnología</i> (Registro SIP20171696) 2017. <i>Relación de actitudes y creencias entre profesores y estudiantes de matemáticas. A través de la minería de datos educativa</i> . (Registro SIP20161823) 2016. <i>Ambientes virtuales, como un cambio en la actitud de los estudiantes, para el aprendizaje de objetos matemáticos</i> . (Registro SIP20150916) 2015. <i>Construcción de un ambiente de aprendizaje para el cambio de actitudes de los estudiantes, en la clase de matemáticas</i> . (Registro SIP20140943) 2014. <i>La graficación matemática con tecnología a través de parámetros en el desarrollo de competencias matemáticas</i> . (Registro SIP20131409) 2013.
---	---