



# INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



## CICATA-IPN LEGARIA

POSGRADO EN FÍSICA EDUCATIVA

### PRODUCTIVIDAD PERSONAL

PERIODO: 2012-2018

<b>Profesor</b>	<b>Dra. Fabiola Ocampo Botello</b>
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:focampob@ipn.mx">focampob@ipn.mx</a> ; <a href="mailto:fabiolaob@hotmail.com">fabiolaob@hotmail.com</a>
<b>Extensión</b>	57296000 Ext. 52083
<b>LCGC</b>	

### FORMACIÓN ACADÉMICA

<b>Licenciatura:</b>	Ingeniería en Sistemas Computacionales Instituto Tecnológico de Ciudad Madero. Cd. Madero, Tamaulipas, México.
<b>Maestría:</b>	Maestría en Ciencias de la Computación Cinvestav, Ciudad de México, México.
<b>Doctorado:</b>	Doctorado en Educación Internacional Universidad Autónoma de Tamaulipas. Cd. Victoria, Tamaulipas, México.

### PUBLICACIONES

<b>Revista:</b>	RIDE. Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo (ISSN: 2007-7467)
<b>Año:</b>	2018
<b>Autores:</b>	Montserrat Gabriela Pérez Vera, Hermelinda Patricia Leyva López, Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero
<b>Título:</b>	Propuesta de estrategias de aprendizaje acorde a los estilos de aprendizaje de los estudiantes de ingeniería de la ESCOM del IPN
<b>Tipo de revista:</b>	Conacyt
<b>Revista:</b>	Revista electrónica sobre cuerpos académicos y grupos de investigación (ISSN: 2448-6280).
<b>Año:</b>	2018
<b>Autores:</b>	Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero, Montserrat Gabriela Pérez Vera
<b>Título:</b>	Factores de relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes de la ESCOM del IPN
<b>Tipo de revista:</b>	Nacional con arbitraje

Revista:	Revista Iberoamericana de producción académica y gestión educativa (ISSN 2007-8412).
Año:	2018
Autores:	Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero, Sandra Mercedes Pérez Vera
Título:	Aspectos descriptivos de la violencia escolar en las mujeres de la ESCOM del IPN
Tipo de revista:	Nacional con arbitraje
Revista:	Revista Iberoamericana de producción académica y gestión educativa (ISSN 2007-8412).
Año:	2017
Autores:	Roberto De Luna Caballero, Fabiola Ocampo Botello, Monserrat Gabriela Pérez Vera
Título:	Análisis de la relación entre los enfoques de aprendizaje y la edad de estudiantes de la ESCOM del IPN mediante Análisis de Varianza de una vía
Tipo de revista:	Nacional con arbitraje
Revista:	Revista Iberoamericana de producción académica y gestión educativa (ISSN 2007-8412).
Año:	2017
Autores:	Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero, Chadwick Carreto Arellano
Título:	Estilos y enfoques de aprendizaje: perspectiva de estudiantes de ingeniería
Tipo de revista:	Nacional con arbitraje
Revista:	Revista Iberoamericana para la Investigación y el desarrollo educativo (ISSN 2007-7467).
Año:	2015
Autores:	Monserrat Gabriela Pérez Vera, Fabiola Ocampo Botello, Karoll Rebeca Sánchez Pérez
Título:	Aplicación de la metodología de la investigación para identificar las emociones
Tipo de revista:	Conacyt
Revista:	Revista Iberoamericana para la Investigación y el desarrollo educativo (ISSN 2007-7467).
Año:	2015
Autores:	Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero, Monserrat Gabriela Pérez Vera
Título:	Relación entre violencia y semestre en estudiantes de ISC
Tipo de revista:	Conacyt
Revista:	Revista Mexicana de Investigación Educativa (ISSN 1405-6666)
Año:	2014.
Autores:	Fabiola Ocampo Botello, Arturo Guzmán Arredondo, Patricia Camarena Gallardo, Roberto De Luna Caballero
Título:	Identificación de estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería
Tipo de revista:	Conacyt

### TRABAJOS EN CONGRESOS

Año:	2018
Congreso:	XIX Simposium internacional. Aportaciones de las universidades a la docencia, la investigación y el desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Asociación entre la percepción, comprensión y regulación emocional y los enfoques de aprendizaje adoptados por un grupo de alumnos de la Escom del IPN

Año:	2018
Congreso:	XIX Simposium internacional. Aportaciones de las universidades a la docencia, la investigación y el desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Análisis exploratorio mediante conglomerado bietápico de los enfoques de aprendizaje y la inteligencia emocional en la obtención de la calificación de los alumnos
Año:	2018
Congreso:	XIX Simposium internacional. Aportaciones de las universidades a la docencia, la investigación y el desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Diferencia entre los estilos de aprendizaje adoptados por estudiantes de tres áreas de estudio
Año:	2018
Congreso:	13º encuentro institucional de tutorías y sexto interinstitucional de tutorías
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Programa de trabajo tutorial para promover los estilos de aprendizaje en la unidad de aprendizaje de bases de datos.
Año:	2017
Congreso:	29o Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Motivaciones y estrategias adoptadas por los estudiantes en su desempeño académico
Año:	2017
Congreso:	29o Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Aspectos descriptivos de las conductas antisociales y delictivas en estudiantes
Año:	2017
Congreso:	29o Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Relación entre motivaciones, estrategias y percepción emocional en los discentes
Año:	2017
Congreso:	XVIII Simposium Internacional. Aportaciones de las universidades a la Docencia, Investigación, la Tecnología y el
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Infografías experiencia para propiciar la lectura
Año:	2017
Congreso:	XVIII Simposium Internacional. Aportaciones de las universidades a la Docencia, Investigación, la Tecnología y el
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Estilos de aprendizaje de los estudiantes que adoptan enfoques profundos de aprendizaje

Año:	2017
Congreso:	XVIII Simposium Internacional. Aportaciones de las universidades a la Docencia, Investigación, la Tecnología y el
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Diferencias entre hombres y mujeres en la adopción de conductas antisociales y delictivas
Año:	2016
Congreso:	XVII Simposium Internacional. Aportaciones de las universidades a la Docencia, Investigación, la Tecnología y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Autopercepción de la claridad de las emociones interpersonales de los estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo del IPN
Año:	2016
Congreso:	XVII Simposium Internacional. Aportaciones de las universidades a la Docencia, Investigación, la Tecnología y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	¿Cuáles son las emociones en los estudiantes en las situaciones de violencia?
Año:	2016
Congreso:	XVII Simposium Internacional. Aportaciones de las universidades a la Docencia, Investigación, la Tecnología y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Relación entre los enfoques de aprendizaje adoptados por los estudiantes y su desempeño académico
Año:	2016
Congreso:	11o Encuentro institucional y cuarto interinstitucional de tutorías
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Relación entre los enfoques de aprendizaje y la inteligencia emocional de una muestra de alumnos del programa de maestro
Año:	2016
Congreso:	11o Encuentro institucional y cuarto interinstitucional de tutorías
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Descripción de los aspectos de autopercepción, comprensión y regulación de las emociones de una muestra de alumnos de la ESCOM
Año:	2015
Congreso:	27º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México.
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Relación entre enfoques de aprendizaje y calificación académica
Año:	2015
Congreso:	27º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México.

Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Un primer acercamiento al análisis de la validez del constructo del R-SPQ-2F
Año:	2015
Congreso:	27º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México.
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Aspectos de violencia escolar entre hombres y mujeres de una carrera de Ingeniería
Año:	2015
Congreso:	10o Encuentro Institucional y Tercer Interinstitucional de Tutorías
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Descripción de los enfoques de aprendizaje de un grupo de alumnos del programa de Maestro Tutor
Año:	2014
Congreso:	2o Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Sistema móvil de aprendizaje personalizado aplicando estilos de aprendizaje para estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo
Año:	2014
Congreso:	2o Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de las Ciencias
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Enfoques de aprendizaje de hombres y mujeres del área de cómputo
Año:	2014
Congreso:	II Congreso internacional de Ingeniería Informática y Sistemas de Información
Sede:	Cuba
Trabajo:	La técnica Slope-One para implementar el recomendador de una tienda virtual de libros
Año:	2014
Congreso:	26º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México.
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Comparativo de estilos de aprendizaje en estudiantes de dos carreras de ingeniería
Año:	2014
Congreso:	26º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México.
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Percepción de la información en estudiantes de una carrera de ingeniería
Año:	2014
Congreso:	26º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México.
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Enfoques de aprendizaje en estudiantes de dos carreras de ingeniería
Año:	2014

Congreso:	XV Simposium Internacional. Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Descripción de los estilos de aprendizaje de alumnos de ingeniería y ciencias físico matemáticas
Año:	2014
Congreso:	XV Simposium Internacional Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Metodología de investigación para el diseño de categorías de aprendizaje
Año:	2014
Congreso:	XV Simposium Internacional. Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Descripción de los aspectos del cuestionario de violencia escolar revisado en la Escuela Superior de Cómputo del IPN
Año:	2013
Congreso:	25º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Experiencia basada en el trabajo colaborativo en un curso de probabilidad y estadística
Año:	2013
Congreso:	25º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Uso de Facebook en un grupo de estudiantes de ingeniería
Año:	2013
Congreso:	25º Encuentro Nacional de Investigación Científica y tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Software multimedia para apoyar el aprendizaje de la materia de probabilidad
Año:	2013
Congreso:	XIV Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Detección de la violencia escolar como parte de los programas de apoyo a estudiantes: Caso de estudio: Escuela Superior de Cómputo
Año:	2013
Congreso:	XIV Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Análisis del comportamiento climático considerando el aprendizaje basado en la experiencia
Año:	2013

Congreso:	II Coloquio de estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad: Ciencia y Humanismo en el Panorama Global
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Competencias y docencia
Año:	2013
Congreso:	II Coloquio de estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad: Ciencia y Humanismo en el Panorama Global
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Herramienta de software para el apoyo al aprendizaje de temas de la materia de probabilidad incorporando estilos de aprendizaje
Año:	2013
Congreso:	XIV Simposium Internacional: Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Herramienta de apoyo para el estudio de las series de tiempo aplicando estilos de aprendizaje
Año:	2013
Congreso:	XIV Simposium Internacional ¿Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Descripción de los aspectos de procesamiento de la información en estudiantes de ingeniería y ciencias físico matemáticas
Año:	2012
Congreso:	24o Encentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Enfoques de aprendizaje de alumnos de la ESIA Zacatenco del IPN
Año:	2012
Congreso:	24o Encentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Aspectos motivacionales de los alumnos de la ESIME Zacatenco del IPN
Año:	2012
Congreso:	24o Encentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Sede:	Tampico, Tamaulipas
Trabajo:	Procesamiento de la información de estudiantes de Esime Zacatenco del IPN en el desarrollo de actividades de aprendizaje
Año:	2012
Congreso:	VII Foro de Investigación Educativa
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Las motivaciones y estrategias adoptadas por estudiantes de licenciatura de la UPIICSA del IPN al abordar una situación de aprendizaje

Año:	2012
Congreso:	XIII Simposium Internacional. Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Herramienta multimedia como apoyo al curso de probabilidad para promover el aprendizaje basado en la experiencia
Año:	2012
Congreso:	XIII Simposium Internacional. Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación y el Desarrollo
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Análisis del uso de Facebook en un curso de probabilidad y estadística
Año:	2012
Congreso:	XIII Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Particularidades del modelo de estilos de aprendizaje de Richard Felder aplicado a estudiantes de la Escuela Superior de Economía
Año:	2012
Congreso:	XIII Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas
Sede:	Ciudad de México
Trabajo:	Análisis de los tipos de enfoques de aprendizaje adoptados por estudiantes de la Escuela Superior de Economía del IPN

### VINCULACIÓN (ESTANCIAS, INVITACIONES ETC.)

Año:	2011
Nombre de la estancia:	Instituto Académico para Estudiantes Migrantes
Periodo:	20 de junio de 2011 a 15 de julio de 2011
Universidad:	San Diego State University
País:	Estados Unidos
Año:	2008
Nombre de la estancia:	International Education Scholar Program
Periodo:	21 de julio de 2008 a 8 de agosto de 2008
Universidad:	California State University at Fresno
País:	Estados Unidos

### PROYECTOS DE INVESTIGACION

Convocatoria:	SIP-IPN 2017
Título del proyecto:	Determinación de las características generales del comportamiento de la Beca de Estímulo al Desempeño Docente del IPN



Clave:	20171786
Periodo:	Enero-Diciembre 2017
Tipo de participación:	Directora
Convocatoria:	SIP-IPN 2017
Título del proyecto:	Análisis de la inteligencia emocional y los rasgos de violencia escolar en una muestra de estudiantes de una carrera de Ingeniería.
Clave:	20171784
Periodo:	Enero-Diciembre 2017
Tipo de participación:	Participante
Convocatoria:	SIP-IPN 2016
Título del proyecto:	Análisis del comportamiento de la beca de Estímulo al Desempeño Docente de los profesores del IPN
Clave:	20161698
Periodo:	Enero-Diciembre 2016
Tipo de participación:	Directora
Convocatoria:	SIP-IPN 2016
Título del proyecto:	Referente descriptivo e inferencial de la presencia de violencia escolar en estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo del IPN
Clave:	20161923
Periodo:	Enero-Diciembre 2016
Tipo de participación:	Participante
Convocatoria:	SIP-IPN 2015
Título del proyecto:	Análisis inferencial del comportamiento de la Beca de Estímulo al Desempeño Docente del Instituto Politécnico Nacional
Clave:	20150779
Periodo:	Enero-Diciembre 2015
Tipo de participación:	Directora
Convocatoria:	SIP-IPN 2015
Título del proyecto:	Referente descriptivo e inferencial de la presencia de violencia escolar en estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo del IPN
Clave:	20151985
Periodo:	Enero-Diciembre 2015
Tipo de participación:	Participante
Convocatoria:	SIP-IPN 2014
Título del proyecto:	Prototipo de redes de conocimiento basado en redes de nodos móviles
Clave:	20140359
Periodo:	Enero-Diciembre 2014
Tipo de participación:	Participante

Convocatoria:	SIP-IPN 2013
Título del proyecto:	El desarrollo de estrategias directivas y de negociación para la competitividad de las Mipymes mexicanas
Clave:	20130525
Periodo:	Enero-Diciembre 2013
Tipo de participación:	Participante

## OTROS

### DERECHOS DE AUTOR

Año:	2017
Título:	Sistema de información para el control de ventas de refacciones automotrices
Autores:	Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero, Víctor Daniel Juárez García
Tipo de obra:	Programas de computación
No. Indautor:	03-2017-121811042800-01
Año:	2017
Título:	Consultor virtual para la adquisición de una vivienda
Autores:	Fabiola Ocampo Botello, Roberto De Luna Caballero, Peña Patiño Aldo Abraham, Sánchez Madrigal Miguel Ángel, Yescas Méndez Pedro
Tipo de obra:	Programas de computación
No. Indautor:	03-2017-0911110455700-01
Año:	2014
Título:	Sistema de revista electrónica digital
Autores:	Bustos Farías Eduardo, Carreto Arellano Chadwick, De Luna Caballero Roberto, Ocampo Botello Fabiola, Ruiz Ledesma Elena Fabiola, Vicario Solórzano Claudia Marina
Tipo de obra:	Programas de computación
No. Indautor:	03-2014-030610502900-01
Año:	2014
Título:	Detección de la violencia escolar como parte de la incorporación de proyectos de apoyo en el programa institucional de tutorías en la Escuela Superior de Cómputo del IPN
Autores:	De Luna Caballero Roberto, Ocampo Botello Fabiola
Tipo de obra:	Literaria
No. Indautor:	03-2014-030610394300-01
Año:	2014
Título:	Aprendiendo con estilo
Autores:	De Luna Caballero Roberto, Ocampo Botello Fabiola
Tipo de obra:	Literaria
No. Indautor:	03-2014-022810583400-01
Año:	2009
Título:	Prototipo de sistema multimedia parametrizable para la enseñanza de álgebra de tercero de secundaria

Autores:	Ángeles De la Cruz Andree Michel Irving, De Luna Caballero Roberto, Ocampo Botello Fabiola, Pérez Morales Marcela
Tipo de obra:	Programas de computación
No. Indautor:	03-2009-121811035400-01
Año:	2010
Título:	Herramienta multimedia como apoyo para el desarrollo de estrategias de enseñanza de los conceptos de razón y proporción
Autores:	Cobos Rivero Metzthy Saray, Ocampo Botello Fabiola, Ramírez Delgado Verónica Gabriela, Ruiz Ledesma Elena Fabiola
Tipo de obra:	Programas de computación
No. Indautor:	03-2009-121810580300-01

### FORMACIÓN DE PROFESORES

Diplomado:	Diplomado en formación en competencias tutoriales nivel superior del IPN
Año:	2018
Tipo de participación:	Expositora. 250 horas
Diplomado:	Diplomado en formación en competencias tutoriales nivel superior del IPN
Año:	2017
Tipo de participación:	Expositora. 250 horas

### OTRAS ACTIVIDADES

- Dirección de tesis de ingeniería en sistemas computacionales.
- Revisor y evaluador técnico de editoriales.
- Jurado de encuentros académicos del IPN.