



PRODUCTIVIDAD PERSONAL

PERIODO: 2017-2021

Profesor	Fabiola Escobar Moreno
Correo electrónico	fescobar@ipn.mx
Extensión	57062
LCGC	Didáctica de la Física

FORMACIÓN

Licenciatura en Ingeniería Química, Instituto Tecnológico de Minatitlán del Tecnológico Nacional de México
Licenciatura en Derecho, Universidad Veracruzana.
Maestría en Ingeniería, Tecnológico de Monterrey
Doctorado en Ciencias en Física Educativa, CICATA-IPN

DIPLOMADOS

1. "Diplomado en Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad" por el IPN.
2. "Diplomado en Desarrollo de competencias docentes del Tutor del Polivirtual" por el IPN
3. "Diplomado en Competencias Tutoriales Nivel Superior", por el CGFIE-IPN
4. "Diplomado Internacional en Competencias Docentes ", por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey-Universidad de Cambridge
5. "Diplomado en Formación y Actualización Docente ", por el IPN
6. "Diplomado Neurociencias del Aprendizaje y Habilidades del Siglo XXI" por la Universidad de Santiago de Chile, Chile.

PUBLICACIONES

Artículos

Revista/volumen/paginas/año	<i>Educación Química/ 31(4)/1-28/2020</i>
Autores:	Fabiola Escobar Moreno, Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Evaluando dinámica de fluidos vinculando un proceso

Revista/volumen/paginas/año	<i>Transylvanian Review</i> /27(48)/ 15019-15030/2020
Autores:	Fabiola Escobar Moreno, Mario Humberto Ramírez Díaz
Título del artículo:	Should we continue with a Physics curriculum for Engineering outside the labor context?

Revista/volumen/paginas/año	<i>Revista de Enseñanza de la Física</i> / 27(48)/ 15019-15030/2020
Autores:	Fabiola Escobar Moreno
Título del artículo:	ABP Ctx en el aprendizaje de dinámica de fluidos y desarrollo de pensamiento crítico

Revista/volumen/paginas/año	<i>Revista de Enseñanza de la Física</i> / 27(48)/ 15019-15030/2020
Autores:	Fabiola Escobar Moreno, Victor Hugo Luna Acevedo
Título del artículo:	Campo magnético en el aula virtual en época de pandemia.

Revista/volumen/paginas/año	<i>European Scientific Journal</i> / 15(9) 577-596 /2019
Autores:	Fabiola Escobar Moreno, Rosa G. Nava Galve
Título del artículo:	

Revista/volumen/paginas/año	<i>Lat. Am. J. Phys. Educ.</i> / 13 (3)/3308-1-10/2018
Autores:	Fabiola Escobar Moreno, Edgar Morales Velazco
Título del artículo:	Gamificación estrategia para el aprendizaje de conceptos torales en Colisiones

Libros o Capítulos de libro

Libro/volumen/paginas/año	Miscelánea Científica en México (2021) En prensa
Autores:	Fabiola Escobar Moreno, Mario H. Ramírez Díaz
Título del artículo:	Diseño instruccional para el aprendizaje del campo eléctrico

Libro/volumen/paginas/año	Editorial del Instituto Politécnico Nacional (2021) En prensa
Autores:	Fabiola Escobar Moreno
Título del artículo:	Vinculando la academia y la empresa a través de la Física

TRABAJOS EN CONGRESOS

1) XXV Taller Internacional Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física. Título de la ponencia: EVENTOS CONTEXTUALIZADOS DE LA INDUSTRIA QUÍMICA PARA EL

APRENDIZAJE DEL PRINCIPIO DE BERNOULLI. Puebla, Puebla, México. Realizado del 25 al 28 de mayo del 2017.

2) XXV Taller Internacional Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física, Título de Ponencia: EVENTOS CONTEXTUALIZADOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ECUACIÓN DE BERNOULLI. Puebla, Puebla, México. Realizado del 25 al 28 de mayo del 2017.

3) 7° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente “La profesionalización docente para transformar la práctica educativa”, desarrollando la actividad de: Ponente. Título de la ponencia: USO DE BLOGS ACADÉMICOS: FORJANDO UNA ALTERNATIVA DE APRENDIZAJE EFICAZ EN MECÁNICA CLÁSICA. Ciudad de México. Realizado el 17 de agosto del 2017.

4) 7° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente “La profesionalización docente para transformar la práctica educativa”. Título de la ponencia: EXPERIENCIA VAI: CONSTRUYENDO LAS DIRECTIVAS DE LOS FUTUROS CURSOS DE LA ESIQIE. Ciudad de México. Realizado el 16 de agosto del 2017.

5) 11° Foro de Investigación Educativa, “Contribuciones de la investigación educativa a los desafíos de inclusión, equidad y calidad de los entornos escolares en el s. XXI”. Título de la ponencia: E-LEARNING: EFICAZ SISTEMA DE APRENDIZAJE, INELUDIBLE SU APLICACIÓN EN EL AULA”. Ciudad de México. Realizado el 5 y 6 de septiembre del 2017.

6) Reunión Anual de American Association of Physics Teachers- Sección México,
a) Título de la ponencia: GAMIFICACIÓN ESTRATEGIA ATRACTIVA PARA EL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS TORALES EN FÍSICA.
b) Título de la ponencia: MÉTODO DEL CASO, OPCIÓN PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD EN FÍSICA.

San Luis Potosí, S.L.P., México. Realizado el 16, 17 y 18 de noviembre del 2017.

7) 2do Coloquio de los Seminarios Repensar.

1. Título de la ponencia: JEOPARDY, REPLANTEANDO LA FORMA DE ESTUDIAR LA TEDIOSA TEORÍA DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA. [Nominación al Premio a la Innovación en la docencia.](#)

2. Título de la ponencia: MÉTODO DEL CASO, ESTRATEGIA APROPIADA PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD.

3. Título de la ponencia: RESIGNIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE LA ELECTROSTÁTICA USANDO MATERIALES ELÉCTRICOS Y APPLLET EN NMS.

Ciudad de México. Realizado el 30 de noviembre del 2017.

8) 5° Congreso Internacional de Matemática Educativa. Título de la ponencia: COMPONENTES DE UN ESPACIO DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICAS. CDMX, México. Realizado del 17 al 27 de septiembre del 2019.

9) XXVI Taller Internacional Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física.

1. Título de la ponencia: VINCULANDO EL PNUMA CON LA FÍSICA PARA MATERIALIZAR ACCIONES EN PRO DEL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DE LA BIÓSFERA. Puebla, Puebla, México. Realizado del 24 al 27 de mayo del 2018.

- 10) Título de la ponencia: APLICANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO CON DMAIC, PARA EVITAR EL SINSENTIDO EN EL CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE MECÁNICA CLÁSICA. Puebla, Puebla, México. Realizado del 24 al 27 de mayo del 2018.
- 11) Título de la ponencia: ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y TUTORÍA POLITÉCNICA, EL BINOMIO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO. Puebla, Puebla, México. Realizado del 24 al 27 de mayo del 2018. Constancia
- 12) 8° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente. Título de la ponencia: EL ARTE DE ENSEÑAR A APRENDEER, ¿SE NACE O SE HACE?. Ciudad de México. Realizado el 30 Y 31 de octubre del 2018.
- 13) 12° Foro de Investigación Educativa, “Título de la ponencia: STORYTELLING, ESTRATEGIA PARA VINCULAR INDUSTRIA Y ACADEMIAN, USANDO COMO HERRAMIENTA MANUFACTURA (REVISTA ESPECIALIZADA). Ciudad de México. Realizado el 25 y 26 de septiembre del 2018.
- 14) Congreso Riieeme. Título del trabajo: USO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, CONTEXTUALIZADO EN LA INDUSTRIA QUÍMICA: CASO ECUACIÓN DE BERNOULLI. Ciudad de México. Realizado el 3 de agosto del 2018.
- 15) 2do Encuentro Diplomado FORTAS, Currículum a debate: La inclusión de la sustentabilidad: Título del trabajo: SUSTENTABILIDAD + FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. BINOMIO NECESARIO PARA REVITALIZAR A LA INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL .Ciudad de México. Realizado el 22 y 23 de enero de 2019. Constancia.
- 16) 2° Jornadas Académicas de Didáctica de las Ciencias 2019. Título del trabajo: STORYTELLING, RENOVANDO LA MANERA DE APROPIARSE DEL PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES. Ciudad de México. Realizado el 12, 13 y 14 de febrero del 2019
- 17) 15 °Simposio de Investigación en Educación de la Física 2020. Título del trabajo: ABP Ctx y Pensamiento Crítico. Córdoba, Argentina. Realizado el 5,6,7,8 y 9 de octubre del 2020.
- 18) Reunión Anual de la American Association of Physics Teachers, sección México (2020). Título de trabajo: TEOREMA DE TORRICELLI PROPUESTA PARA LA VIRTUALIDAD San Luis Potosí, S.L.P. Realizado el 19,20 y 21 de noviembre del 2020.
- 19) Seminario LASERA (2020). Título del trabajo: ABP E STORYTELLING PARA EL DESARROLLO DE CREATIVIDAD CIENTÍFICA Y APRENDIZAJE DEL PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES. Antigua, Guatemala. Realizado el 13,14,15 y 16 de octubre del 2020.
- 20) STEAM EC First STEAM Education Congress (2021). Título del trabajo: METODOLOGÍA JAPONESA (ESTUDIO DE CLASES) PARA EL APRENDIZAJE DE VECTORES EN LA INGENIERÍA. San José de Cúcuta, Colombia. Realizado el 10 y 11 de junio del 2021.
- 21) Seminario Virtual de la Red Interamericana de Educación Docente de la OEA. Título del trabajo: ARTICULACIÓN DEL MODELO STEAM Y *STORYTELLING* PARA DESARROLLO DE CREATIVIDAD EN LA INGENIERÍA. Realizado el 27 y 28 de agosto del 2021.

Premios y Reconocimientos

Nombre del Reconocimiento:	Second Place Winner for the best doctoral thesis on Science Education 2020 (Physics area).
País/año	Brasil/2020
Institución:	Latin American Science Education Research Association

Nombre del Reconocimiento:	Premio Mejor Tesis de Posgrado (Doctorado) 2020
País/año	México/2020
Institución:	Instituto Politécnico Nacional

Nombre del Reconocimiento:	Premio Mejor Desempeño Académico (Doctorado) 2020
País/año	México/2020
Institución:	Instituto Politécnico Nacional