



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



CICATA-IPN LEGARIA

POSGRADO EN FÍSICA EDUCATIVA

PRODUCTIVIDAD PERSONAL

PERIODO: 2012-2018

Profesor Correo electrónico Extensión	Dra. ELVIA ROSA RUIZ LEDEZMA
	ruizelvia@hotmail.com
	57296000. Ext 63646
LCGC	Licenciatura en Educación Matemática (1979-1983) ENSM. Maestría en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa (1995-1997) CINVESTAV. IPN Doctorado en Matemática Educativa (2011-2016) CICATA (Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Legaria Instituto Politécnico Nacional (IPN).

FORMACIÓN (Nivel SNI)

PUBLICACIONES

Artículos

Revista/volumen/páginas/año Autores: Título del artículo.	Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i> . Vol.11. No. 4. Diciembre 2017. Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes. <i>El estudio de las funciones racionales desde los registros semióticos de representación en un ambiente Excel.</i>
	Revista: <i>Latin American Journal of Science Education</i> . Vol. 4. No. 2. Noviembre 2017 Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes, Guadalupe Yolanda Ramírez Maldonado. Estudiando Funciones Racionales con Excel en estudiantes de nivel medio superior.
	Revista: <i>Latin American Journal of Science Education</i> . Vol. 4. No. 2. Noviembre 2017 Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Alma Rosa Villagómez Zavala, Maricela Bonilla González, Carolina Rubí Real Ortega. El estudio de la función cuadrática con tecnología por maestros en formación.
	Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i> . Vol. 11. No. 3. Septiembre 2017.

	<p>Autores: Fermín Acosta Magallanes, Elvia Rosa Ruiz Ledezma. <i>Respuestas intuitivas de alumnos de ingeniería, un primer acercamiento al pensamiento rápido en probabilidad.</i></p> <p>Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i>. Vol. 11. No. 3. Septiembre 2017.</p> <p>Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma. Alejandro Miguel Rosas Mendoza. <i>Ambientes virtuales. La construcción de conceptos y teoremas en acción por estudiantes de secundaria.</i></p> <p>Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i>. Vol. 10. No. 4. Diciembre 2016. Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes. <i>Actitudes hacia las matemáticas. Un primer acercamiento en estudiantes de nivel medio superior.</i></p> <p>Revista Alme Vol. 29. Pag. 432-439. Año 2015. Autores: Fermín Acosta Magallanes, Elvia Rosa Ruiz Ledezma. <i>Un ambiente de aprendizaje como propuesta para la enseñanza de las matemáticas</i></p> <p>Revista Alme Vol. 29. Pag. 1317-1327. Año 2015 Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Alejandro Miguel Rosas Mendoza. <i>Las actividades en línea, una propuesta para la enseñanza de las matemáticas.</i></p> <p>Revista: <i>Latin American Journal of Physics Education</i>. Vol. 8. No. 2. Pag. 345-354. Junio 2014. Autor: <i>Elvia Rosa Ruiz Ledezma.</i> <i>De las calculadoras graficadoras a los ambientes virtuales de aprendizaje.</i></p> <p>Revista: <i>COPEI</i>. No. 1. Pag. 345-349. Año. 2014. Autores: Elvia Rosa Ruiz Ledezma, Fermín Acosta Magallanes <i>La construcción de un ambiente de aprendizaje como estrategia para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.</i></p>
--	---

Libros y capítulos de libro

Actividades y proyectos para la clase de matemática. Editorial Lectorum. 2013.

TRABAJOS EN CONGRESOS

-Una comunidad de práctica, profesores de física y matemáticas en el nivel medio superior. Un estudio transversal en proyectos. XXVI Taller Internacional “Nuevas tendencias en la Enseñanza de la Física” Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México. 24-27 mayo 2018.

-*Competencias didáctico-matemáticas de profesores en formación, desde la práctica docente*. Foro de Análisis del Nuevo Modelo Educativo para la Educación Básica. ENSM. CDMX, México. 27-28 febrero 2018.

-*Cómo se enseña física en el nivel medio superior, un enfoque epistemológico*. International Winter School of Physics Education. CICATA Legaria IPN. CDMX, México. 27-27 febrero 2018.

-*El estudio de la función cuadrática en ambientes tecnológicos con maestros en formación*. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. 20-24 noviembre 2017.

-*La mediación semiótica en la construcción de esquemas. El caso de la función racional*. Reunión anual de la AAPT-Mx. San Luis Potosí, México. 16-18 noviembre 2017.

-*Estudiando Funciones Racionales con Excel en estudiantes de nivel medio superior*. Conferencia Lasera. CDMX, México. 24-27 octubre 2017.

-*El estudio de la función cuadrática con tecnología por maestros en formación*. Conferencia Lasera. CDMX, México. 24-27 octubre 2017.

-*Factores afectivos-Cognitivos de profesores en formación. Desde la observación y práctica docente en la especialidad de matemáticas*. Tercer Congreso Internacional de Matemática Educativa. CICATA Legaria, IPN. CDMX, México. 18-29 septiembre del 2017.

-*Factores afectivos-cognitivos en estudiantes para profesores en la especialidad de matemáticas*. 11º Foro de Investigación Educativa. CDMX, México. 5 y 6 de septiembre 2017.

-*El dominio afectivo en estudiantes y profesores de matemáticas la tragedia entre lo apolíneo y lo dionisiaco*. 7º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización docente para la transformar la práctica educativa. IPN. CDMX, México. 16-17 agosto 2017.

-*Actitudes hacia el aprendizaje de las matemáticas, un estudio exploratorio en el nivel medio superior*. 1er. Congreso Internacional de Investigación, Docencia y Formación Docente. ENSM. CDMX, México. 16-18 noviembre 2016.

-*Un estudio sobre actitudes iniciales hacia las matemáticas*. Foro Regional Ciudad de México: Formación para la Investigación Educativa. CDMX, México. 25 octubre 2016.

-*Un estudio semiótico, el caso de la función racional*. 1er. Congreso Nacional de matemáticas, su enseñanza y aprendizaje. ENSM. CDMX, México. 6-7 octubre 2016.

-*Actitudes hacia las matemáticas en la construcción de un ambiente de aprendizaje, un estudio exploratorio*. 10º Foro de Investigación Educativa. CDMX, México. 20 y 21 de septiembre de 2016.

-*Un estudio sobre actitudes iniciales hacia las Matemáticas en el nivel medio superior*. XII Conferencia Inter-Americana de Educación en Física. IPN. CDMX. 4-8 julio 2016.

-*Las actividades en línea una propuesta para la enseñanza de las matemáticas*. Vigésima novena Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Universidad de Panamá, Panamá. 20-24 julio 2015.

-*La Construcción de un ambiente de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas desde la Investigación Colaborativa*. Conferencia Action Research Network of the Americas. Toronto, Canadá. 8 y 9 de mayo de 2015.

-*La actitud apática de nuestros estudiantes que no les permite aprender ciencias*. Segundo encuentro de investigación Miguel Bernard. IPN. CDM, México. 28 29 de abril 2014.

-*Ambientes de aprendizaje una alternativa en la enseñanza de la matemática y la física*. Segundo encuentro de investigación Miguel Bernard. IPN. CDM, México. 28 29 de abril 2014.

-*Las actividades en línea para la enseñanza de las matemáticas*. VIII Congreso Internacional de Innovación Educativa. IPN. CDMX, México. 22-25 octubre 2013.

-*Esquemas de utilización en situaciones didácticas mediadas por ambientes virtuales*. VII Coloquio de Doctorado en Matemática Educativa. CICATA Legaria IPN. CDMX: México. 28-30 agosto 2013.

-*Aspectos cognitivos prácticos de los ambientes virtuales de aprendizaje: las actividades en línea y sus efectos en alumnos de nivel medio*. VI Coloquio de Doctorado en Matemática Educativa. CICATA Legaria IPN. CDMX: México. 29-31 agosto 2012.

VINCULACIÓN (ESTANCIAS, INVITACIONES ETC.)

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Estudiantes graduados de maestría

Nombre del estudiante: Título de la tesis: Fecha del grado: LGAC correspondiente: Premios y/o reconocimientos:	
---	--

Estudiantes graduados de doctorado

Nombre del estudiante: Título de la tesis: Fecha del grado: LGAC correspondiente: Premios y/o reconocimientos:	
---	--

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Convocatoria: Título del Proyecto: Clave: Periodo:	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico <i>Desarrollo de esquemas mentales en la clase de matemáticas con el uso de tecnología (Registro SIP20171696) 2017.</i> <i>Relación de actitudes y creencias entre profesores y estudiantes de matemáticas. A través de la minería de datos educativa. (Registro SIP20161823) 2016.</i> <i>Ambientes virtuales, como un cambio en la actitud de los estudiantes, para el aprendizaje de objetos matemáticos. (Registro SIP20150916) 2015.</i> <i>Construcción de un ambiente de aprendizaje para el cambio de actitudes de los estudiantes, en la clase de matemáticas. (Registro SIP20140943) 2014.</i> <i>La graficación matemática con tecnología a través de parámetros en el desarrollo de competencias matemáticas. (Registro SIP20131409) 2013.</i>
---	---

OTROS