

Programa del Posgrado en Física Educativa para el “Foro sobre la Matemática Educativa y la Física Educativa como disciplinas científicas: Aporte y Desafíos.

Martes 6 de diciembre

Dr. Josip Slisko (BUAP, México), “El aprendizaje activo de la física: el diseño de las actividades y los problemas en la implementación”.

Josip Slisko es profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Físicas Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Puebla, México). Es Licenciado en Física (Universidad de Sarajevo, Bosnia y Herzegovina), Máster en Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zagreb, Croacia) y Doctor en Ciencias Físicas (Universidad de Skopje, Macedonia). Sus actividades académicas están relacionadas con la educación en física (recientemente también con la educación matemática). En su investigación, el enfoque principal se centra en los modelos explicativos y predictivos de los estudiantes de los fenómenos físicos, el diseño de secuencias activas de aprendizaje en el aula y en línea, y las actuaciones de los estudiantes en la resolución de problemas no tradicionales de física y matemáticas. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel II (desde 1994) y en 2011 fue galardonado con la Medalla de la Red Latinoamericana de Educación en Física por sus contribuciones a la educación física en América Latina. Publicó varios libros de texto sobre física en Bosnia y Herzegovina y México. Desde 1993, cada fin de semana de mayo, organiza el Taller Internacional "Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física" para profesores de secundaria y universitarios interesados en utilizar los resultados de la investigación en educación física para mejorar su enseñanza

Dr. Juan Carlos Ruíz Mendoza (UANL, México), “Alternativa metodológica para la formación integral de los estudiantes desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física”.

Egresado de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la UANL en 1976; Maestría en Ciencias en Física Aplicada por el Centro de Investigación de Ensenada, Baja California, México, 1980; Doctorado en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Camagüey, Cuba en 2005. Miembro del SIN nivel I.

Miércoles 7 de diciembre

Dr. Florencio Ramón Pinela Contreras (ESPOL, Ecuador) “Aprendizaje activo con uso de tecnología, la experiencia de ESPOL”.

Florencio Pinela es ingeniero mecánico por la ESPOL (Ecuador) y Doctor en Física por Florida Tech (USA), es profesor del departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas en la ESPOL y tiene el secreto para mantener interesados a sus alumnos: las clases interactivas apoyadas en tecnología. Esto le ha permitido ser reconocido como uno de los mejores profesores de la ESPOL. Realizó su año sabático en la Universidad de Harvard, donde desarrolló el Peer Project Learning. Actualmente dirige un equipo de trabajo para mejorar este modelo.

Dr. Eduardo Efraín Montero (ESPOL, Ecuador) “El uso de la herramienta Perusall para la enseñanza de la ciencia”.

Eduardo Montero es ingeniero en electricidad, especialización electrónica y doctor en Física Médica por la ESPOL, es profesor del departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas en la ESPOL. Es uno de los promotores de la primera Maestría en Enseñanza de la Física del Ecuador y organizador de varias conferencias en Educación en Física. Actualmente es miembro del Consejo de las Conferencias Interamericanas de Educación en Física y parte del equipo del Peer Project Learning (PPL).